LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Regional: Boyacá
Centro de formación: CEGAFE
Fecha de aplicación: 10/11/2025
Programa de Formación: Recursos Humanos
Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.
Resultado de Aprendizaje: RAP 04_ Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato, así como de experiencias pasadas.
Nombre de la evidencia: Un juego de roles en donde se evidencie el uso del vocabulario y expresiones correspondientes a la ubicación de personas, objetos y lugares en inglés
Evidencia: Desempeño: __X__ Producto: _____.
Criterios de evaluación:

- "Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés.
- Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.".

Nombre Aprendices: Yennifer Liliana Avila Viviano, Laura Yiseth Cañon Rodriguez, María Valentina Mayorga Orrego, Evelin Brijith Rico Villamil, Wisa Fernanda Solano Leon

Ficha No: 3231077
Nombre del Instructor: DIANA PAOLA MUÑOZ UCHUVO

2. Lista de chequeo

No.	Variables/Indicadores de logro	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
1	Utilizan preposiciones de lugar, direcciones, there is/there are y presente continuo	X		
2	Las estructuras gramaticales son implementadas de la manera correcta.	X		
3	Puede dar indicaciones para llegar a un lugar usando preposiciones y vocabulario de ubicación, además da puntos de referencias.	X		
4	Elabora un libreto totalmente en inglés sin faltas ortográficas, ni errores gramaticales.	X		

Scanned by TapScanner

SENA

LISTA DE CHEQUEO

5	El lenguaje corporal y las expresiones faciales son precisas y afines al propósito comunicativo de la conversación.	X		
6	La presentación del video es sustentada dentro de las fechas establecidas en el plan de trabajo.	X		
7	Entrega su evidencia mediante enlace de visualización de YouTube.	X		(No todas)
8	Su pronunciación, dicción, fluidez y tono de voz denotan esfuerzo en su preparación (No Leen).		X	Hay errores
9	El trabajo grupal es equitativo (todos hablan e interactúan)	X		
10	El video tiene una duración mínima de 7 minutos 20 segundos repartidos de la siguiente manera (20 segundo de intro, 6 minutos del video mas 1 minuto de bloopers). Ni un segundo menos. Máximo 8 minutos.	X		
11	Agregan subtítulos creados por ustedes mismos sin falta ortográficas.	X		
12	No hacen doblaje, todo el discurso es natural y hablado en el momento de la grabación. Usan micrófonos o auriculares para grabar de forma apropiada.	X		
13	Se puede evidenciar el esfuerzo en la edición del video. Son creativos.	X		

3. Evaluación

Observaciones: Deben mejorar su pronunciación si bien no esta mal. Hay palabras y expresiones por mejorar. No todas entregaron a la hora exacta o no todas enviaron el enlace del video. En general buen trabajo y buena actuación.

Juicio de valor: **APROBADO**: X **NO APROBADO**:

Scanned by TapScanner